

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

Многие исследователи (как отечественные, так и зарубежные) формирование и развитие математических способностей связывают её не с содержательной стороной предмета (предметные знания и умения), а с процессом мыслительной деятельности, т.е. с развитием математического мышления детей.

Современные требования к развивающему обучению в период дошкольного детства ставят необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которых сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

В связи с этим возникает противоречие между необходимостью структурного развития математического мышления и отсутствием эффективного средства, позволяющего осуществить это на практике.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Берёзка»

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Как развить в ребёнке математические способности посредством дидактических игр»



г.о.г.Кулебаки

Памятку разработала воспитатель

Панкстыянова М.В.

Актуальность проблемы:

В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одно из распространенных на сегодня методических проблем дошкольной педагогики. В последние десятилетия возникли тенденции: система образовательной работы с дошкольниками стала во многом использовать школьные формы, методы обучения и нередко они сводятся к обучению их счету, чтению, письму. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является развитие математических способностей. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить, развитие математических способностей, отвечающее современным требованиям, что не соответствует возможностям детей, их восприятию, мышлению, памяти. И необходимым условием качественного обновления общества является умножение его интеллектуального потенциала. Возникает вопрос: как же можно активизировать мыслительные процессы детей дошкольного возраста, не причиняя вреда здоровью.

Ключом развития математических способностей является организация целенаправленной интеллектуально – познавательной деятельности, и я пришла к выводу, что именно интеллектуальные игры опираются на поисковую активность и сообразительность ребенка, а не усвоение каких-либо конкретных знаний и умений.

Таких как:

- ✚ высокой познавательной мотивации;
- ✚ свободной, самостоятельной, активной, проявляющей инициативы в деятельности и в общении;
- ✚ чувство собственного достоинства и способность уважать других;
- ✚ подготовленности к жизни и учебе в следующей «социальной ситуации развития» школе;
- ✚ обеспечить детям высокий уровень подготовки к последующему усвоению систематического курса математики;
- ✚ поддержать систему непрерывного образования.



ЧТО ТАКОЕ ГЕНИАЛЬНОСТЬ?

Прежде чем начать делать из сына или дочери гения, нужно понять, что для Вас данное понятие значит. Это великий математик, или талантливый писатель, а может быть, известный художник. Конечно, любому родителю хочется, чтобы его ребёнок имел успехи во многих областях. Но, несмотря на фразу «Талантливый человек талантлив во всём», лучше определить для сына или дочери один или два аспекта жизни, в котором ребёнок будет развиваться.

Специалисты утверждают, что гениальность – высшая степень интеллектуальных и творческих способностей, которые проявляются в величайших научных открытиях, шедеврах искусства, технических изобретениях.

РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО ГЕНИЯ:

От природы у каждого человека есть какие-либо таланты. Важно, как можно раньше обнаружить и начать их развивать. Задача родителей заключается в том, чтобы с ранних лет понять увлечения ребенка и наблюдать за его способностями. Может быть, он замечательно рисует, отлично разбирает и собирает предметы техники или с детства разбирается в птицах и животных, постоянно тянется к изучению животного мира. Здесь самое главное нужно сделать упор на развитие этих способностей. Для этого стоит отвести ребёнка в художественную или музыкальную школу, кружок юннатов или секцию робототехники. При наблюдении профессиональных преподавателей и специалистов у Вашего ребёнка появится возможность из талантливого человека превратиться в настоящего гения.

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК В БУДУЩЕМ СТАЛ ГЕНИЕМ?

Как вырастить ребёнка гением? Как воспитать с пелёнок учёного? Как вырастить гениального человека? Для этого мы дадим несколько советов:

Поощряйте игры. Если ребёнок много играет, то у него развивается любознательность. Такое качество является ключом к познанию окружающего мира. Если ему интересно, что происходит вокруг, то существует большая вероятность того, что возникнет тяга к учёбе.

Нужно больше читать. Литература считается первым шагом на пути к гениальности. Если ребёнок много читает, у него пополняется словарный запас, расширяется кругозор, улучшаются языковые способности. Мозг начинает активно работать, потому что ребёнку нужно обработать информацию.

Разговаривайте с сыном или дочерью. Если Вы активно общаетесь и правильно передаёте информацию, то у ребёнка развивается эмоциональный и языковой уровень. Вместо утверждений используйте вопросы, чтобы он смог превратить свои мысли в слова, развивая коммуникационные навыки.

Занимайтесь музыкой. Совсем необязательно делать из своего ребёнка второго Моцарта. Исследования показали, что у детей, которые три и более года учились играть на каком-нибудь музыкальном инструменте, развились творческие способности, и улучшилась память.

Занимайтесь рукоделием. С самого детства рисуйте, лепите из глины, пластилина или солёного теста, учитесь вязать и шить. Эти занятия способствуют развитию мелкой моторики рук, воображению, образному мышлению, аккуратности и сосредоточенности.

Взрослые часто демонстрируют своим детям собственное превосходство, чем вызывают у них чувство неполноценности и унижения, досаду и обиду. Это можно пояснить на примере такой ситуации, когда один из родителей, отняв игрушку у ребёнка, кладёт её на шкаф или туда, откуда малыш её сам не сможет достать. Что в это время происходит с ребёнком? Он в отчаянии, он чувствует собственное бессилие и глубокую обиду, у него начинается настоящая истерика. Нужно помочь крохе справиться со своими чувствами, а родители ещё больше усугубляют положение, оставляя его одного, чтобы он обдумал своё поведение.

1. Наказание лишением материальных благ

Пользуетесь ли вы таким приёмом – пообещав купить сыну или дочке игрушку, вы берёте свои слова обратно, если ребёнок плохо себя повёл? Так поступает большинство родителей, чтобы добиться послушания от своих чад. Но правильно ли это? Несомненно, данный способ помогает быстро поставить детей на место, но что побуждает их слушаться – разве они думают о чувствах отца и матери? Нет, в этой ситуации ребёнка волнуют лишь собственные выгоды. Когда он станет старше, то поймёт, что лучше угодить родителям, чтобы не быть лишённым материальных благ, а не из уважения к старшим. При этом собственные переживания, обиду, гнев и раздражение подросток будет накапливать внутри себя. Никогда не наказывайте детей, лишая их материальных вещей, а учите их уважать ваши чувства, объясняйте, почему нужно поступать так, а не иначе.

5. Агрессия, грубость, физическое наказание

Если при ссоре с ребёнком мама или папа теряют над собой контроль, допускают грубые высказывания, кричат, применяют силу для воспитания, то дети перенимают их образ действия. Они учатся у родителей тому, что в критической ситуации потеря контроля над собой – это норма, что прав оказывается тот, кто сильнее, кто громче кричит и грубее выражается.

Пока ребёнок маленький, кажется, что такие воспитательные меры работают, а на самом деле малыш просто пугается реакции родителей, поэтому ведёт себя хорошо. Маленькие дети не могут дать отпор взрослым – ударить, накричать, но когда они вырастают, то стоит ожидать от них подобного отпора.

6. Требовать извинений, когда родители сами этого не делают.

Чтобы научить детей чему-то, нужно подавать им личный пример. Родители не смогут привить ребёнку привычку просить прощения за свои поступки, если сами они этого не делают. Со всеми случаются ситуации, когда под влиянием усталости или раздражения мы можем наговорить, кучу обидных слов детям. После ссоры мы сожалеем о сказанном, так почему бы не сказать дочке или сыну: «Прости меня, я сказал тебе обидные слова, на самом деле я так не думаю о тебе». Что последует за этим? Обычно детишки тоже приносят свои извинения за плохое поведение, обнимая родителей. Просите прощения даже тогда, когда виноваты обе стороны, делайте это первыми, чтобы дети брали с вас пример.

7. Использование унижительных наказаний.

Когда малыш провинился, его наказывают, но делать это нужно правильно. Применяя воспитательные меры, используйте правило – лучше лишить ребёнка хорошего, чем сделать ему плохо. Для примера – лучше отказать малышу в просмотре мультиков или чтении на ночь, чем повысить голос и отшлёпать. Помните – нельзя унижать ребёнка, наказывая его, поэтому никогда не ругайте детей в присутствии посторонних. Если вы находитесь в людном месте, а малыш ведёт себя из рук вон плохо, либо отложите воспитание на потом, либо отойдите в сторону и поговорите с ним тихонько.